

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA

Etapa județeană, clasa a VII-a

28 martie 2026

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

SUBIECTUL I - 30 de puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe:

A. „În școli, portretul lui Stalin era așezat la loc de cinste, lângă tablourile lui Lenin. Copiii învățau cântece despre «Marele Tătuc» care le asigura o copilărie fericită. Periodic, se organizau parade militare grandioase în Piața Roșie din Moscova, unde mii de oameni purtau steaguri roșii și pancarte prin care laudau succesele industriei sovietice, chiar dacă în magazine alimentele de bază erau greu de găsit.”

(Adaptare după descrieri ale vieții cotidiene în URSS)

B. „Nimeni nu se simțea în siguranță. NKVD, poliția secretă a lui Stalin, putea aresta pe oricine sub acuzația de «dușman al poporului». Era suficient un denunț de la un vecin sau un coleg de muncă. Cei arestați erau trimiși în Gulag — o rețea de lagăre de muncă forțată din Siberia, unde trebuiau să construiască drumuri sau să lucreze în mine în condiții de ger extrem și înfometare.”

(Adaptare după mărturii ale deținuților politici)

C. „Statul a decis că pământurile țăranilor trebuie să aparțină comunității, formând colhozurile. Țăranii înstăriți, numiți culaci, au fost privați de proprietăți și deportați. Deși producția trebuia să hrănească orașele, statul confisca aproape toată recolta, lăsându-i pe mulți agricultori la limita supraviețuirii.”

(Fragment despre reformele economice staliniste)

D. „Acum este clar că Partidul Comunist Rus nu este apărătorul maselor muncitoare, așa cum pretinde, interesele muncitorilor îi sunt străine. Câștigând puterea, acum îi este teamă doar să nu o piardă, deci ia în considerare toate metodele permise de a o păstra, și anume: defăimarea, înșelăciunea, violența, crima și răzbunarea pe familiile răzvrătiților.”

(Din Proclamația anticomunistă a marinarilor din baza navală de la Kronstadt, martie 1921).

1. **Menționați**, pe baza sursei A, numele a doi lideri comuniști din URSS. (4p)
2. **Menționați**, pe baza sursei B, scopul creării de către comuniști a lagărelor de tip Gulag. (3p)
3. **Transcrieți**, din sursa A, două informații care demonstrează practicarea cultului personalității în URSS. (4p)
4. **Menționați**, pe baza sursei A, informația care arată contrastul dintre imaginea prezentată la parade și realitatea din magazine. (3p)
5. **Menționați** sursa care descrie colectivizarea agriculturii de către regimul comunist în URSS. (2p)
6. Pe baza sursei D, **precizați** secolul și deceniul lansării *Proclamației anticomuniste a marinarilor din baza navală de la Kronstadt*. (4p)
7. **Explicați** termenul istoric *ateism*, raportându-vă la respectarea *libertății conștiinței* în Rusia comunistă. (3p)
8. **Formulați un punct de vedere** despre caracterul totalitar al regimului comunist, susținându-l cu o informație din sursa B și o informație din sursa D. (7p)

SUBIECTUL al II-lea- 10 puncte

Urmăriți cu atenție harta istorică și răspundeți la următoarele cerințe:

1. **Identificați** două state cu regimuri autoritare sau totalitare în Europa interbelică, care erau monarhii (2p)
2. **Numește** trei monarhii democratice din vestul Europei interbelice (3p)
3. **Menționează** trei state democratice din Europa interbelică, care nu erau monarhii. (3p)
4. **Numește** două state cu regimuri autoritare sau totalitare din Europa interbelică, care nu erau monarhii (2p)



SUBIECTUL al III-lea – 30 de puncte

Alcătuieți, în 30 – 40 de rânduri, un interviu despre *Armamentul din Primul și Al Doilea Război Mondial și victimele acestuia*, luat unui militar-inginer, participant la ambele conflagrații militare, pe baza următorului plan de idei:

1. **Menționarea** importanței armamentului în timpul luptelor desfășurate în cele Două Războaie Mondiale. (2p)
2. **Menționarea** efectului *celelalte două faze a revoluției industriale* asupra tehnologiei de război utilizată în Primul Război Mondial. (3p)
3. **Realizarea** unei comparații între *războiul aerian* în Primul Război Mondial și *războiul aerian* în Al Doilea Război Mondial. (6p)
4. **Precizarea** avantajelor folosirii tancului pe câmpul de luptă. (3p)
5. **Menționarea** unei *arme noi*, expresie a progresului științei și tehnologiei din perioada interbelică și mai cu seamă a Celui de-al Doilea Război Mondial și a două evenimente în care ea a fost utilizată, precum și a principalelor urmări a atacului cu noua armă folosită în timpul războiului. (8p)
6. **Formularea** unui punct de vedere din care să reiasă urmările negative ale folosirii *armei decisive*, al cărei efect se putea prelungi la ani distanță după încheierea războiului. (2p)

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea ordinii cronologice /logice a faptelor istorice și încadrarea în limita de spațiu precizată.(6p)

SUBIECTUL al IV-lea – 10 de puncte

Notați următoarele enunțuri istorice adevărate cu A și pe cele neadevărate cu F.

- 1.Industrializarea a permis producerea în masă a armelor, ceea ce a dus la creșterea duratei conflictelor armate.
- 2.Principiul autodeterminării popoarelor a stat la baza reorganizării Europei după Primul Război Mondial.
- 3.Comunismul urmărea menținerea proprietății private asupra mijloacelor de producție.
4. România a intrat în Primul Război Mondial în anul 1914.
5. Planul Dawes, semnat în 1923, stabilea ca Germania să înceapă plățile de la un miliard de mărci de aur în primul an și să crească la 2,5 miliarde până în 1928.
- 6.Prin legile de la Nürnberg din 1936, evreii erau obligați să poarte pe haine Steaua galbenă a lui David.
- 7.Pactul de neagresiune germano – sovietic din 1939 a contribuit la stabilizarea situației din Europa.
8. În S.U.A, puterea legislativă este deținută de Congres.
- 9.Petre P. Carp a fost unul dintre susținătorii ideii intrării României în război alături de Puterile Centrale.
- 10.Casa Albă este reședința președintelui S.U.A., sediul se află la New York.

SUBIECTUL al V-lea – 10 de puncte

Alcătuți câte un enunț cu fiecare din următorii termeni/noțiuni istorice, făcând referire la un eveniment din istorie: armistițiu, panslavism, amendament, hegemonie, cenzură.