

OLIMPIADA MICILOR ISTORICI – NICOLAE IORGA
Etapa județeană, 28 martie 2026, Clasa a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I - 30 de puncte distribuite astfel:

1. **câte 1 punct** pentru menționarea unui lider comunist menționat în sursa A: Stalin/Lenin (2px2=4p)
2. **3 puncte** pentru menționarea scopului creării lagarelor de tip Gulag: izolarea „dușmanilor poporului”/izolarea celor arestați/trimiși la muncă forțată în Siberia, unde trebuiau să construiască drumuri sau să lucreze în mine în condiții de ger extrem și înfometare;
3. **câte 2 puncte** pentru transcrierea din sursa A a unei informații despre practicarea cultului personalității în URSS: “În școli, portretului Stalin era așezat la loc de cinste”/“Copiii învățau cântece despre «Marele Tătuc» care le asigura o copilărie fericită.” (2px2=4p)
4. **3 puncte** pentru menționarea informației din sursa A care arată contrastul dintre imaginea prezentată la parade și realitatea din magazine: “Periodic, se organizau parade militare grandioase în Piața Roșie din Moscova, unde mii de oameni purtau steaguri roșii și pancarte prin care laudau succesele industriei sovietice, chiar dacă în magazine alimentele de bază erau greu de găsit.”
5. **2 puncte** pentru menționarea sursei C
6. **2 puncte** pentru precizarea secolului XX
2 puncte pentru precizarea deceniului al III-lea
7. **1 punct** pentru realizarea legăturii între *libertatea conștiinței* și *ateism* în Rusia comunistă.
Ex.: Deși comunismul vorbea despre libertate, în realitate *libertatea conștiinței* a fost încălcată grav, deoarece credincioșii erau persecutați, iar bisericile erau închise sau dărâmate pentru a forța oamenii să creadă doar în ideologia partidului, nu și în Biserică.
2 puncte pentru explicarea sensului termenului *ateism*: negarea existenței lui Dumnezeu
8. **3 puncte** pentru formularea punctului de vedere despre caracterul totalitar al regimului comunist
2 puncte pentru susținerea punctului de vedere cu o informație din sursa B : „Nimeni nu se simțea în siguranță. NKVD, poliția secretă a lui Stalin, putea aresta pe oricine sub acuzația de «dușman al poporului». Era suficient un denunț de la un vecin sau un coleg de muncă.”
2 puncte pentru susținerea punctului de vedere cu o informație din sursa D: “Câștigând puterea, acum îi este teamă doar să nu o piardă, deci ia în considerare toate metodele permise de a o păstra, și anume: defăimarea, înșelăciunea, violența, crima și răzbunarea pe familiile răzvrătiților.”

SUBIECTUL al II-lea- 10 puncte distribuite astfel:

1. **câte 1 punct** pentru fiecare stat cu regim totalitar/autoritar din Europa interbelică, care era monarhie. Ex.: Italia, Bulgaria etc. (1px2=2p)
2. **câte 1 punct** pentru fiecare monarhie democratică din vestul Europei interbelice. Ex.: Franța, Regatul Unit al Marii Britanii etc. (1px3=3p)

3. **câte 1 punct** pentru fiecare stat democratic din Europa interbelică, care nu era monarhie. Ex.: Estonia, Letonia etc. (**1px3=3p**)
4. **câte 1 punct** pentru fiecare stat cu regim autoritar/totalitar din Europa interbelică, care nu era monarhie. Ex.: Spania, Germania etc. (**1px2=2p**)

SUBIECTUL al III-lea – 30 de puncte distribuite astfel:

1. **2 puncte** pentru menționarea importanței armamentului în timpul luptelor desfășurate în cele Două Războaie Mondiale. **Ex.:** armamentul a avut un rol decisiv în timpul luptelor. În Primul Război Mondial, mitralierele, gazele toxice, tancurile au impus un război pozițional, de tranșee. În al Doilea Război Mondial, tehnologia a avansat rapid prin aviația de vânătoare, submarinele performante și rachete. Apogeul a fost atins prin inventarea **bombei atomice**. Această cursă a înarmării a demonstrat că victoria nu depinde doar de numărul de soldați, ci și de **superioritatea armamentului**.
2. **3 puncte** pentru menționarea efectului *celelalte două faze a revoluției industriale* asupra tehnologiei de război utilizată în Primul Război Mondial. **Ex.:** La sfârșitul secolului al XIX-lea a avut loc o a doua fază a revoluției industriale, bazată pe electricitate și pe utilizarea carburanților obținuți din petrol. Noile tipuri de motoare au permis apariția avioanelor, a tancurilor și a submarinelor. Fiind la începuturile lor, încă nu erau suficient de performante, așa că, noile arme nu au avut un rol decisiv în război.
3. **1 punct** pentru menționarea a cel puțin două aparate de zbor folosite în Primul Război Mondial. **Ex.:** avioane, zepeline etc.
1 punct pentru prezentarea aparatelor de zbor menționate, folosite în Primul Război Mondial. **Ex.:** avioanele folosite pentru comunicare și misiuni de recunoaștere, mai târziu echipate cu mitraliere și bombe de dimensiuni mici; zeppelinul (balon dirijabil de mari dimensiuni) pentru acțiuni de recunoaștere și atacuri strategice etc. *Pentru un răspuns incomplet se acordă 0,50p*
1 punct pentru menționarea a cel puțin două aparate de zbor folosite în Al Doilea Război Mondial. **Ex.:** podul aerian, avioanele de vânătoare, bombardierele în picaj, avionul cu reacție, portavioanele, racheta, armament antiaerian – radarul, artileria sol-aer, atacurile kamikaze etc.
1 punct pentru prezentarea aparatelor de zbor menționate, folosite în Al Doilea Război Mondial. **Ex.:** Aviația a cunoscut un progres fenomenal în Al Doilea Război Mondial. Printre inovații s-a numărat podul aerian – adică metoda de a efectua rapid, pe cale aeriană, transporturi prioritare de provizii, echipamente și personal. Avioanele de vânătoare aveau o mare putere de foc și o viteză incredibilă, care depășea, în general, 600km/h. Germanii au creat primul avion cu reacție din lume, Messerschmitt 262. Japonezii au recurs la o soluție radicală, atacurile kamikaze, piloții izbindu-se intenționat de navele americane, pentru a garanta distrugerea acestora.
2 puncte pentru realizarea **analizei comparative realizată pe parcursul elaborării răspunsului, între războiul aerian în Primul Război Mondial și războiul aerian în Al Doilea Război Mondial:** explicarea progresului armamentului de la Primul Război Mondial la Al Doilea Război Mondial, a avantajelor folosirii acestuia în cel De-al Doilea Război Mondial.
3 puncte pentru precizarea a cel puțin două avantaje ale folosirii tancului pe câmpul de luptă. **Ex.:** Tancurile, introduse în război de englezi, în 1916, prin capacitatea lor de a trece peste diferite obstacole (șanțuri, sârmă ghimpată), au transformat războiul de poziții (lupta de tranșee) în război

de mișcare. În Al Doilea război Mondial tancul a progresat prin creșterea vitezei, a blindajului și a puterii de foc.

4. **2 puncte pentru menționarea unei arme noi** : arma nucleară (atomică)
2puncte pentru menționarea unui eveniment în care ea a fost utilizată: evenimentele de la Hiroshima și Nagasaki (Japonia, 6 și 9 august 1945) **(2px2=4puncte)**
2 puncte pentru menționarea principalei urmări a atacului: Capitulara Japoniei
5. **2puncte** pentru formularea punctului de vedere cu menționarea a cel puțin două argumente.
Ex.de argumente: Efectele lansării bombelor atomice au fost devastatoare. Între 129.000 și 226.000 de oameni, majoritatea civili, au murit în cele două orașe, din cauza radiațiilor, arsurilor, bolilor pe termen lung. Spre deosebire de alte arme, efectele ucigătoare ale bombelor atomice se prelungeau la ani distanță după încheierea războiului.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea ordinii cronologice /logice a faptelor istorice și încadrarea în limita de spațiu precizată.(6p)

SUBIECTUL AL IV- LEA 10p.

câte 1 punct pentru fiecare din răspunsurile 1.A; 2.A; 3.F.; 4.F.;5.F.;6.F.;7.F.; 8.A; 9.A.; 10. F.

(1p X 10 = 10 p)

SUBIECTUL AL V- LEA 10p.

câte 2 puncte pentru enunț istoric corect(2p X 5 = 10p)

NOTĂ. Nu se acordă punctaj intermediar. Timp de lucru 90 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.