

LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ - cl. a V-a

Aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012

COMPETENȚE GENERALE

1. Receptarea textului literar, nonliterar și multimedial din perspectiva abilităților de viață;
2. Utilizarea lecturii în vederea dezvoltării personale;

VALORI ȘI ATITUDINI

- Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi;
- Asumarea unui set de valori personale care să confere identitate persoanei;
- Dezvoltarea gândirii critice, flexibile și prospective;
- Cultivarea interesului pentru învățarea pe parcursul întregii vieți ca expresie a dezvoltării durabile;
- Valorizarea creativității ca resursă pentru dezvoltarea personală și comunitară;
- Acceptarea diversității etnice, sociale, culturale, religioase, de opțiune etc.;
- Acceptarea dialogului și a comunicării interculturale.

COMPETENȚE SPECIFICE ȘI CONȚINUTURI ASOCIATE

1. Receptarea textului literar, nonliterar și multimodal din perspectiva abilităților de viață

Competențe specifice	Conținuturi asociate
1.1 Citirea unor texte diferite care abordează problematica abilităților de viață	Texte literare și nonliterare
1.2 Observarea comportamentului personajelor literare/ a persoanelor în vederea identificării abilității de viață absente sau dobândite	Sensul global al textelor Abilități de viață: abilități de comunicare, abilități sociale, abilități de management al învățării și informațiilor, abilități de autocunoaștere, abilități de autoîngrijire, abilități cognitive, abilități practice

2. Utilizarea lecturii în vederea dezvoltării personale

2.1 Identificarea rolului lecturii în dezvoltarea personală	Comportamentul Personaj literar; persoană
2.2 Asocierea textelor citite cu experiențe personale	Lectura experiențială Lectura de identificare Dezvoltarea personală

PLANIFICARE ANUALĂ

ABILITĂȚI	TEMA	C.S.	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPT.
1. Abilități sociale, abilități de a face conexiuni prin folosirea propriei experiențe	PRIETENIA	1.2 2.1	- Prezentarea opționalului și a programei - Ce este cartea? Ce cărți citim? Text literar: Basmul popular - "Prâslea cel Voinic și merele de aur" (cules de Petre Ispirescu) Text nonliterar: https://horoscop.ele.ro/frati-de-cruce-3-zodii-care-nu-vor-trada-niciodata-un-prieten_-a13646.html Text multimodal: coperta cărții "Basme românești", volumul I din seria Povești și povestiri bilingve, Editura Paralela 45 -Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 1)	1 2 4	5-9 IX (M1) 12-16 IX 19-23 IX 26-30 IX 3-7 X 10-14 X 17-21 X
2. Abilități cognitive	CĂLĂTORIA/ AVENTURA	1.1 2.1 2.2	Text literar: "Hronicul și cântecul vârstelor" de Lucian Blaga (fragment) Text nonliterar: articol din Monitorul de Făgăraș, "Tradiția drumețiilor din Munții Făgărașului" (fragment) Text multimodal: articol de pe www.cocosuldemunte.org - Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 2)/ Portofoliu - prezentare: promovarea unei zone turistice	4	31 X - 4 XI (M2) 7-11 XI 14-18 XI 21-25 XI
3. Abilități sociale, abilități de a face conexiuni prin folosirea propriei experiențe	FAMILIA/ PRIETENIA	1.2 2.1 2.2	Text literar: "Poveste de Crăciun" de Charles Dickens (fragment) Text nonliterar: https://ro.wikipedia.org/ - fragment Text multimodal: afiș campanie "O speranță de Crăciun"	3	21-25 XI 28 XI -2 XII 5-9 XII

			- Evaluare: Proiect - realizarea unui afiș		
4. Abilități cognitive	CĂLĂTORIA/ AVENTURA	1.1 2.1 2.2	Text literar: "Căderea lui Icar" de Alexandru Mitru Text nonliterar: http://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Aurel_V_laicu Text multimodal: banda desenată - Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 5)/ Proiect - realizarea unei benzi desenate	3	12-16 XII 19-22 XII 9-13 I (M3)
5. Abilități de management al învățării și al informațiilor; gândire critică	COPILĂRIA	1.2 2.1 2.2	Text literar: "Copii eram noi amândoi" de Mihai Eminescu Text nonliterar: articolul "Copii minune și copii teribili" de Călin Căliman Text multimodal: copertă carte "Jurnalul meu trăsnet" de Keri Smith - Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 6)	3	16-20 I 23-27 I 30 I - 3 II
6. Abilități sociale	FAMILIA	1.2 2.2	Text literar: Snoavă populară Text nonliterar: http://tvri.tvr.ro/ispravile-lui-pacala-la-tvr-international_12205.html (fragment) și FILM Text multimodal: afișul Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 7)/ Portofoliu - recenzia unui film	4	6-10 II 20-24 II (M4) 27 II - 3 III (24-28 IV Săptămâna verde) 2-5 V
7. Abilități de cunoaștere	IUBIREA	1.1 1.2 2.1 2.2	Text literar: "Prințesă și cerșetoare" de Delphine de Vigan (fragment) Text nonliterar: https://www.mediafax.ro/politic/ambasadorul-marii-britanii-a-dormit-in-strada-de-ziua-internationala-a-persoanelo-fara-adapost-foto-video-15780611	3	13 - 17 III 20-24 III (27-31 III Școala altfel) 3-6 IV

			Text multimodal: afiș eveniment "Ascultă-ți inima" Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 13) / Portofoliu - Eseul		
8. Abilități de management al învățării și al informațiilor; gândire critică	COPILĂRIA	2.1 2.2 1.2	Text literar: "Dumbrava minunată" de Mihail Sadoveanu Text nonliterar: articol "Lizuca și Harry Potter" de Maria Iordănescu (fragment) Text multimodal: anunțul Evaluare: Fișe de lucru (Fișa 9)/ Portofoliu - recenzia unei cărți	3	19-21 IV (M5) 8-12 V 15-19 V
			Evaluare finală a portofoliilor și a fișelor de lectură	1	22 V - 16 VI

